

مهسا سیفی: مقایسه تولیدات علمی گروه‌های آموزشی منتخب دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران، تهران و شهید بهشتی:

۲۰۱۷-۲۰۰۷

مقدمه: ارزیابی و بررسی وضعیت علمی گروه‌های آموزشی به شناخت نقاط ضعف و قوت آن گروه کمک کرده و باعث پیشرفت آن در سطح جامعه علمی می‌شود. این امر به کمک روش‌های علم‌سنجی در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر صورت می‌گیرد.

روش پژوهش: روش پژوهش علم‌سنجی و از نوع کاربردی است. ابزار گردآوری اطلاعات، فرم گردآوری داده می‌باشد که توسط پژوهشگر به وسیله نرم افزار Excel ساخته شده است. جامع آماری پژوهش شامل کلیه مقالات، سرمقالات و کتاب‌های چاپ شده توسط اعضای هیئت علمی گروه‌های آموزشی منتخب سه دانشگاه مذکور می‌باشد. محیط جمع‌آوری اطلاعات پایگاه‌های اطلاعاتی سید، ایران‌داک، مگاایران، سامانه دانش‌گستربرکت، وب‌آف‌ساینس، اسکاپوس، گوگل اسکالر، پابمد، شبکه‌های اجتماعی ریسرچ‌گیت و آکادمیا و سایت کتابخانه ملی می‌باشند. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی و نرم‌افزارهای اکسل، هیست سایت و ویواس ویور استفاده شد.

یافته‌ها: یافته‌ها نشان داد از نظر میزان تولیدات علمی، استنادات دریافتی و شاخص h، بالاترین رتبه را در دانشگاه علوم پزشکی ایران گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و در دانشگاه علوم پزشکی تهران گروه مدیریت و اقتصاد بهداشت داشته‌اند. در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی از نظر میزان تولیدات علمی و شاخص h بالاترین رتبه را گروه آموزشی مدیریت و فناوری اطلاعات سلامت و از نظر میزان استنادات دریافتی بالاترین رتبه را گروه آموزشی سلامت در بلایا و فوریت‌ها داشته‌است. بیشترین میزان همکاری علمی در دانشگاه علوم پزشکی ایران مربوط به گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و مدیریت اطلاعات سلامت، در دانشگاه علوم پزشکی تهران مربوط به گروه مدیریت و اقتصاد بهداشت و در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی مربوط به گروه سلامت در بلایا و فوریت‌ها می‌باشد. بیشترین میزان همکاری بین‌المللی گروه‌های آموزشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی ایران با انگلستان، گروه‌های آموزشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی تهران با انگلستان و آمریکا و گروه‌های آموزشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با انگلستان و سوئد بوده‌است. بیشتر از ۵۰ درصد میزان تولیدات علمی بررسی شده در این پژوهش در مجلات با ضریب‌تأثیر و شاخص h صفر به چاپ رسیده‌است. نتایج حاصل از بررسی شبکه‌های اجتماعی ریسرچ‌گیت و آکادمیا نشان داد در دانشگاه علوم پزشکی ایران گروه مدیریت اطلاعات سلامت، در دانشگاه علوم پزشکی تهران گروه سلامت در بلایا و فوریت‌ها و گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی و در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی گروه مدیریت و فناوری اطلاعات سلامت بیشترین میزان فعالیت را در شبکه‌های اجتماعی مورد بررسی داشته‌اند.

نتیجه‌گیری: نتایج نشان داد بیشترین میزان تولیدات علمی مربوط به گروه‌های آموزشی با اعضای هیئت علمی بیشتر می‌باشد. همچنین میزان تولیدات علمی در پایگاه‌های اطلاعاتی خارجی بیشتر از پایگاه‌های اطلاعاتی داخلی بوده‌است. همکاری‌های علمی ملی نیز بین گروه‌های آموزشی منتخب سه دانشگاه مذکور بیشتر از همکاری‌های علمی بین‌المللی بوده‌است. تعداد کمی از تولیدات علمی در مجلات معتبر به چاپ رسیده‌است. در مجموع لازم است تدابیری اندیشیده شود تا اعضای هیئت علمی و دانشجویان گروه‌های آموزشی به تولید مقالات با کیفیت بالاتر به منظور چاپ در مجلات با ضریب‌تأثیر و شاخص h بالاتر تشویق شوند. همچنین پژوهشگران باید با افزایش همکاری‌های علمی بین‌المللی سطح علمی و تاثیرگذاری خود را در جوامع علمی بالا ببرند.

واژه‌های کلیدی: تولیدات علمی، گروه‌های آموزشی منتخب، علم‌سنجی، دانشگاه‌های علوم پزشکی